



FEBIC - FEIRA BRASILEIRA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

CONHECIMENTO - INOVAÇÃO - SUSTENTABILIDADE - CRIATIVIDADE

Joinville – Santa Catarina

PRÊMIO PROFESSOR ORIENTADOR DESTAQUE

1 DO OBJETO

1.1 O *Prêmio Professor Orientador Destaque* é uma promoção da Feira Brasileira de Iniciação Científica (FEBIC) e pretende premiar um(a) orientador(a) ou coorientador(a) de projeto de iniciação científica participante da FEBIC.

2 DO OBJETIVO DO PRÊMIO PROFESSOR ORIENTADOR DESTAQUE

2.1 O *Prêmio Professor Orientador Destaque* possui como objetivo incentivar os orientadores e professores a divulgarem seu envolvimento e empenho na elaboração de projetos de iniciação científica, de modo que seus alunos desenvolvam o interesse pela pesquisa científica, fomentando a leitura, a escrita e a oralidade, além de promover a criatividade e o espírito inovador.

3 DA PARTICIPAÇÃO

3.1 Podem participar do *Prêmio Professor Orientador Destaque* da FEBIC quaisquer orientadores e coorientadores de projetos finalistas (classificados na fase virtual) e que tenham confirmado sua participação na fase presencial da FEBIC.

3.2 É vetada a participação de orientadores premiados nas duas últimas edições do *Prêmio Professor Orientador Destaque*.

3.3 A inscrição de participação para o *Prêmio Professor Orientador Destaque* é gratuita e deverá seguir calendário próprio informado no cronograma geral da FEBIC (Anexo 1) e conforme o que determina este regulamento.

4 DA INSCRIÇÃO

4.1 A inscrição para concorrer ao *Prêmio Professor Orientador Destaque* deverá ser realizada pelo site da FEBIC (www.febic.com.br – *Painel do Participante*) **no período determinado no cronograma geral da FEBIC, no anexo 01.**

4.2 Para a submissão da inscrição, o interessado deverá preencher um formulário de inscrição, disponibilizado no site da FEBIC, no painel do participante ao lado do nome do orientador ou coorientador do projeto “*Inscrição Prêmio Professor Orientador Destaque*”. O formulário deve ser preenchido pelo próprio professor orientador ou coorientador, informando seus dados pessoais e respondendo a um questionário referente a sua atuação como orientador de pesquisas, relatando informações e reflexões referentes à vida pessoal/particular, à área profissional (formação e atuação) e às experiências vividas como docente especialmente como orientador de projetos de iniciação científica:

- **Sua trajetória na orientação de projetos de pesquisa e na promoção da educação científica.** Apresentando:
 - Histórico de atuação no desenvolvimento de atividades relacionadas à iniciação científica;
 - Os tipos de projetos orientados;
 - As principais ações realizadas para incentivar a pesquisa entre os estudantes;
 - Sua participação em feiras, mostras científicas, clubes de ciência ou programas voltados à educação científica.
- **O processo de orientação dos projetos de pesquisa sob sua responsabilidade.** Descrevendo:
 - As estratégias pedagógicas utilizadas para orientar os estudantes.

- A forma de acompanhamento das atividades.
 - Os métodos adotados para estimular a participação, a autonomia, a criatividade, o pensamento crítico e a resolução de problemas.
 - A organização do desenvolvimento dos projetos de pesquisa.
- **Os impactos e resultados que sua atuação como orientador(a) tem gerado para os estudantes, para a escola e/ou para a comunidade.** Apresente evidências e exemplos que demonstrem as contribuições de sua prática de orientação, destacando:
- Aprendizagens desenvolvidas pelos estudantes.
 - Mudanças observadas no comportamento ou desempenho dos estudantes.
 - Produções realizadas.
 - Reconhecimentos obtidos (se houver) e demais resultados considerados relevantes.
- **As principais reflexões sobre o seu papel na formação dos estudantes e na promoção da educação científica.** Compartilhe:
- Sua visão sobre a importância da iniciação científica na educação.
 - Os desafios e oportunidades encontrados durante o processo de orientação.
 - Como essa experiência contribui para a formação integral dos estudantes e para sua prática docente.
- **Sua opinião sobre quais características e contribuições de sua atuação justificam sua candidatura ao Prêmio Professor Orientador Destaque.** Apresente:
- Os diferenciais de sua prática como orientador(a), destacando ações, resultados, experiências ou iniciativas que considere relevantes para sua indicação ao prêmio.

4.3 O(a) candidato(a) deverá **produzir um vídeo de apresentação** com duração mínima de **5 (cinco) minutos e máxima de 8 (oito) minutos**. No vídeo, deverá apresentar-se, informando seu nome completo, formação acadêmica, instituição de atuação e sua localização (cidade, estado/província e país), bem como as disciplinas, componentes curriculares ou atividades pelas quais é responsável. Além disso, deverá abordar sua trajetória na orientação de projetos de pesquisa, as estratégias utilizadas para promover a iniciação científica, os impactos e resultados observados em sua prática de orientação, bem como suas reflexões sobre o papel do professor orientador na formação dos estudantes. Poderão ser incluídos, de forma opcional, depoimentos de estudantes orientados, conforme disposto neste regulamento.

- Após a gravação, **o vídeo deverá ser publicado na plataforma YouTube em modo público**, permanecendo disponível durante todo o período de avaliação do prêmio. O link de acesso ao vídeo deverá ser informado no formulário de inscrição. Vídeos indisponíveis, removidos, privados ou com restrição de acesso poderão resultar na desclassificação da candidatura.

4.3.1 O vídeo deverá abordar, obrigatoriamente, os seguintes aspectos:

- **Apresentação do(a) professor(a):** identificação do(a) candidato(a), incluindo nome completo, formação acadêmica, instituição de atuação, localização (cidade, estado/província e país), bem como as disciplinas, componentes curriculares ou atividades que desenvolve na comunidade escolar.
- **Atuação como orientador(a):** descrição de sua experiência na orientação de projetos de pesquisa, destacando a organização das atividades investigativas, as estratégias pedagógicas adotadas, as formas de acompanhamento dos estudantes e os principais resultados alcançados por meio dessa prática.

- **Impactos da orientação:** apresentação das contribuições da iniciação científica para a formação dos estudantes, para a escola e/ou para a comunidade, evidenciando resultados, transformações, conquistas e experiências consideradas relevantes.
- **Depoimentos dos estudantes (opcional):** poderão ser incluídos relatos de **até três (03) estudantes** orientados pelo(a) candidato(a), abordando suas experiências com a pesquisa científica e o processo de orientação. *Cada depoimento deverá ter duração máxima de 1 (um) minuto.*
- **Reflexões sobre a prática docente:** apresentação de percepções e aprendizados relacionados à orientação de projetos de pesquisa, destacando a importância da iniciação científica na educação e os desafios e oportunidades vivenciados ao longo dessa trajetória.

IMPORTANTE: O vídeo deverá ser gravado em formato horizontal (paisagem), com qualidade adequada de imagem e som. São permitidas edições, montagens e outros recursos audiovisuais que contribuam para a clareza e a qualidade da apresentação. A participação visual do(a) professor(a) candidato(a) é obrigatória, devendo sua presença ser claramente identificável ao longo do vídeo.

5 DA AVALIAÇÃO

5.1 A avaliação do Prêmio Professor Orientador Destaque será realizada pela Comissão de Avaliação da FEBIC, que avaliará três categorias:

- a) Questionário respondido pelo Professor Orientador;
- b) Vídeo elaborado pelo Professor Orientador;
- c) Desempenho do projeto orientado e inscrito na edição atual da FEBIC.

5.2 Avaliação do questionário pela comissão de avaliação da FEBIC

5.1.1 O questionário será analisado pela Comissão de Avaliação da FEBIC, ao qual será atribuído uma nota que irá **compor 40% na nota final** de avaliação;

5.1.2 Os critérios de avaliação seguidos pela Comissão de Avaliação da FEBIC serão:

- **Clareza e coerência da trajetória descrita (4%)** - Avaliará a organização, objetividade e consistência das informações apresentadas pelo(a) candidato(a) no formulário de inscrição, observando se sua trajetória na educação científica é descrita de forma clara, compreensível e alinhada às atividades e experiências relatadas.
- **Trajetoira e Envolvimento com a Educação Científica (8%)** - Avaliará a atuação do(a) professor(a) na promoção da iniciação científica ao longo de sua carreira, considerando experiências desenvolvidas, continuidade das ações, participação em projetos, feiras científicas, clubes de ciência ou outras iniciativas relacionadas à pesquisa escolar.
- **Qualidade da Orientação Científica (9%)** - Avaliará a forma como o(a) professor(a) conduz o processo de orientação dos estudantes.
- **Impacto Educacional e Social da Orientação (8%)** - Avaliará os resultados e contribuições da atuação do(a) professor(a) para os estudantes, para a escola e para a comunidade.
- **Reflexão Crítica sobre a Prática de Orientação (5%)** - Avaliará a capacidade do(a) professor(a) de refletir sobre seu papel como orientador(a) e sobre os desafios e potencialidades da educação científica.
- **Potencial Inspirador e Liderança Educacional (6%)** - Avaliará a capacidade do(a) professor(a) de inspirar estudantes, colegas e a comunidade escolar por meio de sua atuação.

5.2 Avaliação do vídeo pela comissão de avaliação da FEBIC

5.2.1 O vídeo será analisado pela Comissão de Avaliação da FEBIC e lhe será atribuído uma nota que **comporá 30% na nota final** de avaliação;

5.2.2 Os critérios de avaliação seguidos pela Comissão de Avaliação da FEBIC serão:

- **Clareza e objetividade da comunicação** (8%) - Avaliará a capacidade do(a) candidato(a) de apresentar suas ideias de forma clara, organizada, compreensível e adequada ao tempo disponível.
- **Qualidade da apresentação oral** (6%) - Avaliará a desenvoltura, a segurança, a capacidade de comunicação e o envolvimento demonstrados pelo(a) candidato(a) durante a apresentação.
- **Organização e estrutura do vídeo** (5%) - Avaliará a sequência lógica das informações apresentadas, o atendimento aos conteúdos exigidos pelo regulamento e a adequada distribuição do tempo entre os diferentes tópicos abordados.
- **Qualidade técnica e recursos audiovisuais** (4%) - Avaliará aspectos relacionados à qualidade da imagem e do áudio, bem como a utilização de recursos audiovisuais que contribuam para a compreensão e valorização do conteúdo apresentado.
- **Potencial inspirador e valorização da educação científica** (7%) - Avaliará a capacidade do(a) candidato(a) de transmitir entusiasmo, compromisso e inspiração em relação à orientação de projetos de pesquisa e à promoção da educação científica.

5.3 Desempenho do Projeto Inscrito na FEBIC

5.3.1 A nota final do projeto de pesquisa orientado ou coorientado pelo inscrito neste prêmio **irá compor 30% da nota final** de avaliação do Prêmio Professor Orientador Destaque. Caso o orientador tenha mais de um projeto inscrito, será considerado o projeto que obtiver a maior nota durante o evento.

6 DA PREMIAÇÃO

- 6.2** A FEBIC anunciará o ganhador do *Prêmio Professor Orientador Destaque* durante a cerimônia de premiação durante a etapa presencial da FEBIC.
- 6.3** O Professor Orientador Destaque da XI FEBIC receberá medalha, troféu, certificado e prêmio no valor de R\$ 3.000,00 (três mil reais);
- 6.4** Poderão ser concedidos outros prêmios destinados a esta categoria, conforme disponibilidade dos patrocinadores e apoiadores.
- 6.5** O vídeo ganhador do *Prêmio Professor Orientador Destaque* será apresentado durante a cerimônia de premiação da FEBIC.

7 DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

- 7.1** Salvo casos extremos de comprovado engano, as decisões tomadas pela **Comissão de Avaliação da FEBIC** relativas à seleção final dos trabalhos inscritos, assim como as decisões quanto aos casos omissos neste Regulamento, são definitivas, irrecorríveis e de inteira responsabilidade das instituições promotoras do Prêmio e serão respaldadas pela Comissão de Organização da **FEBIC – Feira Brasileira de Iniciação Científica**.

COMISSÃO DE ORGANIZAÇÃO DA FEBIC
IBIC – INSTITUTO BRASILEIRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Santa Catarina - Brasil